

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО:
Совет ОО
Протокол № 1 от 5.08.2022
Председатель Совета ОО
Т.С. Сашина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13 «Тополёк»
И.П. Хребтенко
Приказ № 96 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад №13
«Тополёк» г. Назарово Красноярского края.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 «Тополёк» г. Назарово Красноярского края с (далее - Учреждение) и обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольной образовательной организации (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, 273 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 г. 3 03-51-5 ИН. 23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и управления образования г. Назарово.

1.3. Воспитание и обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ) и воспитанников, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольной образовательной организации.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении территориальной ПМПК (далее ПМПК).

1.5. Необходимые условия для организации коррекционной работы и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (гл. I, п. 1.12, гл. X, гл. XI, п. 11.9-11.13).

II. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является: создание условий для получения дошкольного образования, социальной интеграции и развития

детей с ОВЗ; реализация равных прав детей на образование. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- получение дошкольного образования детьми с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и здоровых детей путем создания условий для их общения в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- оказание помощи и поддержки родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- формирование у здоровых детей толерантности, основ общечеловеческих ценностей, стремления к оказанию помощи и поддержки сверстнику с ОВЗ;
- подготовка родителей к толерантному восприятию интеграционной модели организации жизни детей в детском саду.

I. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Создание группы оформляется приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

3.2. Основанием для изменения статуса группы общеразвивающей направленности на группу комбинированной направленности являются документы воспитанников с ОВЗ:

- коллегияльное заключение ПМПК с рекомендациями о направлениях коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителя (законного представителя) об организации воспитания и обучения ребенка по адаптированной образовательной программе;

3.3. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из требований СанПиН-2.4.1.3049-13 (гл. I, п.1.12).

II. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и специалисты дошкольной образовательной организации.

4.2. Заведующий обязан ознакомить родителя (законного представителя), написавшего заявление об организации обучения ребенка по адаптированной образовательной программе, с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в группе комбинированной направленности.

4.3. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

III. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

5.2. Организационными формами образовательной работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.3. На каждого воспитанника с ОВЗ с согласия родителя (законного представителя) составляется адаптированная образовательная программа с включением психолого-педагогического компонента сопровождения, с которой родитель (законный представитель) должен быть ознакомлен.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ОВЗ.

5.5. Адаптированную образовательную программу и психолого-педагогический компонент в группе комбинированной направленности в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК реализуют:

- учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог, осуществляющие индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ;

- воспитатели, осуществляющие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога, а также организующие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений, в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольной организации, а при необходимости индивидуальную, либо подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ (при наличии решения ППк, рекомендаций ПМПК).

5.6. Мониторинг развития воспитанника с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

6.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляет заведующий дошкольной образовательной организации. Воспитательно-образовательный процесс организует воспитатель группы под руководством старшего воспитателя.

6.2. Воспитатели, работающие в группе комбинированной направленности, проходят курсовую подготовку с целью повышения профессиональной компетентности по работе с детьми с ОВЗ.

6.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности включает:

- организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой;

- взаимодействие со специалистами образовательной организации, выполнение их рекомендаций;

- участие в составлении адаптированных образовательных программ;

- проведение индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ;

- включение в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей);

- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ по вопросам воспитания и обучения ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

Методическими и организационными особенностями работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- знание особенностей детей с ОВЗ, практические навыки взаимодействия с ними;

- планирование занятий и организация свободной деятельности воспитанников группы, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

6.4. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности включает:

- первичное, динамическое и итоговое психолого-педагогическое изучение развития воспитанников с ОВЗ;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ;
- формирование толерантности у родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих ограничений здоровья, по отношению к сверстникам с ОВЗ;
- составление рекомендации для воспитателей по организации воспитательно-образовательного процесса, эффективному взаимодействию с воспитанниками с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, воспитателей и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности включает:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- взаимодействие со специалистами и воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности направлена:

- на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных и фронтальных занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их физических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физических нагрузок на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности включает:

- проведение логопедической диагностики воспитанников с ОВЗ;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных и подгрупповых занятий с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ;
- составление рекомендаций для воспитателей;
- консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

V. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной направленности

7.1. Включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс означает:

- проведение разъяснительной работы о задачах и специфике коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ посредством индивидуальных и групповых консультаций, собраний, тематических выставок, информационных стендов, сайта.

УШ. Документация, регламентирующая работу группы комбинированной направленности

8.1. В личных делах воспитанников с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности, хранятся:

- коллегиальное заключение ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности.

8.2. Документация психолого-педагогического консилиума включает:

- педагогические характеристики и представления специалистов (медицинские, логопедические и психологические);

- адаптированные образовательные программы;
- расписание коррекционно-развивающих занятий специалистов с воспитанниками с ОВЗ;

- результаты мониторинга достижений воспитанников с ОВЗ;

- аналитические и статистические отчеты участников сопровождения.

8.3. В группах комбинированной направленности имеется:

- расписание коррекционно-развивающих занятий воспитанников с ОВЗ со специалистами;

- копии адаптированных образовательных программ;

- тетрадь учета индивидуальной работы в группе;

- результаты педагогического мониторинга.

8.3. Специалисты, работающие с воспитанниками с ОВЗ, имеют:

- протоколы диагностических обследований;

- заключения по результатам диагностических обследований;

- расписание занятий с воспитанниками группы;

- планы коррекционно-развивающей работы;

- аналитические отчеты.