

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.05.2022

СОГЛАСОВАНО:

с Профсоюзным комитетом
МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек»
Протокол № 3 от 26.05.2022
Председатель ПК В.А. Васюк

СОГЛАСОВАНО:

Совет ОО
Протокол № 3 от 26.05.2022
Председатель Совета ОО
Т.С. Сашина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13 «Тополек»
Н.П.Хребтенко
Приказ № 43
20 22 г.



КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13 «Тополек»
г. Назарово Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники независимо от занимаемой ими должности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 «Тополёк» г. Назарово Красноярского края (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с учетом Письма Минобрнауки России от 06.02.2014г. № 09-148 «О направлении материалов (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом)», Устава и иных локальных нормативных актов МБДОУ.

1.3. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, обеспечения улучшения психологического

микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.4. Кодекс является составной частью локальных актов МБДОУ, регламентирующих отношения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов МБДОУ).

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Настоящий Кодекс принимается на Педсовете МБДОУ и утверждается приказом заведующего.

1.7. Любые изменения и дополнения в настоящий Кодекс принимаются на Педсовете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.8. Настоящий Кодекс принят и утвержден на неограниченный срок. Кодекс действует вплоть до принятия нового локального нормативного акта.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и

состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. проявлять корректность и внимательность, уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;

2.2.8. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;

2.2.9. исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.10. принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения;

2.2.11. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.4.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.4.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.4.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к

педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.6.1. Одежда педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей должна быть:

- платье или юбка предпочтительно средней длины классического покроя;
- классические брюки стандартной длины;
- допускается ношение джинсов только во время проведения прогулок;
- платья, юбки из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов (крупные вышивки, бахромы, стразы, потертости, заклепки и т.п.);
- в теплое время года допускается ношение футболок без символики;
- в холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без экстравагантных элементов, отвлекающих внимание;
- чулки и колготки телесного или черного цвета.

2.6.2. Обувь в течение всего рабочего дня должна быть:

- чистой, ухоженной, начищенной;
- классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой;
- модели с закрытым мысом и пяткой;
- высота каблуков туфель должна быть удобна для работы, но не превышать 5 см.

2.6.3. Педагогические работники должны неукоснительно соблюдать правила личной гигиены:

- волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными;
- стрижка аккуратная;
- длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты;
- ногти должны быть аккуратно и коротко подстрижены;
- лак для ногтей предпочтительно выбирать спокойных тонов, избегая ярких элементов маникюра и насыщенных цветов.

2.6.4. Используемые дезодорирующие и парфюмерные средства должны иметь легкий и нейтральный запах.

2.6.5. Педагогические работники должны использовать простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле (без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов, серег и т.п.).

2.6.6. Педагогические работники должны применять для дневного макияжа и маникюра неяркие спокойные тона.

2.6.7. Пирсинг и тату допускаются только в том случае, если они скрыты одеждой.

2.6.8. Педагогическим работникам запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивную одежду и обувь (спортивный костюм или его детали), за исключением инструктора по физической культуре;

- одежду для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжную одежду;
- прозрачные платья, юбки и блузки;
- вечерние туалеты;
- слишком короткие юбки, блузки, открывающие часть живота или спины;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- джинсы в помещениях МБДОУ;
- пляжную обувь (шлепанцы и тапочки);
- массивную обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли на высоком каблуке.

2.6.9. В целях отличия педагогического работника и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями МБДОУ педагогический работник может иметь на одежде бейджик с указанием Ф.И.О и занимаемой должности.

2.7. При использовании средств мобильной связи в дошкольном учреждении педагогическому работнику при исполнении им должностных обязанностей рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

2.8. Педагогическому работнику запрещается:

- использование в МБДОУ гарнитуры мобильных телефонов;
- на время телефонного разговора оставлять воспитанников без присмотра; длительный разговор по мобильному телефону.

2.9. Отношение педагогических работников МБДОУ к подаркам и иным знакам внимания:

2.9.1. получение или вручение работниками МБДОУ подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), недопустимы, так как могут создавать ситуации этической неопределённости, способствовать возникновению конфликта интересов;

2.9.2. принимая или вручая подарок, работник МБДОУ попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

2.9.3. Педагогическому работнику МБДОУ не следует:

- создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;
- принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения;
- выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

2.9.4. Педагогическим работникам МБДОУ запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от

физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды и иные вознаграждения).

3. Обязанности педагогического работника перед воспитанниками

3.1. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений.

3.2. При оценке индивидуального развития воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

3.3. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.5. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

3.7. В первую очередь педагогический работник обязан быть требовательным к себе. Педагогический работник никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями)

4.1. Педагогический работник обязан уважительно и доброжелательно общаться со всеми родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.3. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

4.4. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать доверенное мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое

мнение.

5. Обязанности педагогического работника перед коллегами

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6. Обязанности педагогического работника перед администрацией

6.1. Педагогический работник обязан быть дисциплинированным и инициативным, подчиняться мотивированным требованиям руководителя, соблюдать субординацию.

6.2. Педагогический работник направляет свои усилия для создания положительного имиджа МБДОУ.

7. Обязанности администрации перед педагогическим работником

7.1. Отношения администрации МБДОУ с каждым из педагогических работников основывается на принципах правового регулирования трудовых отношений.

7.2. Оценки и решения администрации МБДОУ должны основываться на законодательстве Российской Федерации.

7.3. Администрация МБДОУ не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8. Контроль за соблюдением положений Кодекса

8.1. Контроль за соблюдением положений Кодекса возлагается на заведующего МБДОУ.

9. Ответственность за нарушения положений Кодекса

9.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.2. Педагогический работник, нарушающий принципы и нормы профессиональной этики, отрицательно влияет на имидж МБДОУ, создаваемый всем коллективом и порочит честь педагогического работника.

9.3. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников.